**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE**

„Nowoczesna edukacja w Gminie Śrem”

RPWP.08.01.04-30-0008/19

# § 1

**Postanowienia ogólne**

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji uczniów/uczennic i nauczycieli – Uczestników/Uczestniczek projektu oraz uczestnictwa w projekcie „Nowoczesna edukacja w Gminie Śrem”, realizowanego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 8 Edukacja, Działania 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania; nr RPWP.08.01.04-30-0008/19.
2. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramachWielkopolskiegoRegionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 oraz z budżetu państwa.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Śrem Plac 20 Października 1, 63-100 Śrem.
4. Projekt skierowany jest do 552 uczniów/uczennic oraz 60 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Bodzyniewie, Szkoły Podstawowej w Krzyżanowie, Szkoły Podstawowej w Nochowie, Szkoły Podstawowej nr 1 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 4 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 5 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 6 w Śremie.
5. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u min. 497 uczniów, w tym zniwelowanie deficytów u 88 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym 11 uczniów z niepełnosprawnościami poprzez realizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych, oraz podniesienie kompetencji zawodowych u 60 nauczycieli ze szkoły w miejsko-wiejskiej gminie Śrem w terminie do 01.05.2022r.
6. Okres realizacji projektu: od dnia 02.03.2020 r. do 01.05.2022 r.
7. Biuro Projektu: Gmina Śrem Plac 20 Października 1, 63-100 Śrem.

# § 2

**Zakres usług oferowanych w projekcie**

1. W projekcie będą prowadzone zajęcia pozalekcyjne dla uczniów/ uczennic, szkolenia dla nauczycieli

oraz inne działania zgodne z określonymi wcześniej potrzebami szkoły.

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej w Bodzyniewie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne

• „Dotrzymaj kroku” zajęcia wyrównawcze z matematyki 1 gr. x 45 godz.

• ”Matematyczne Potęgi” zajęcia rozwijające z matematyki 1 gr. x 45 godz.

• „Matematyczne Omnibusy” cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach matematycznych 1 gr. x 30 godz.

• „Informatyczny start” zajęcia informatyczne (zakres podstawowy) 1 gr. x 45 godz.

• „Informatyczne Orły” zajęcia informatyczne z elementami programowania (zakres rozszerzony) dla dzieci zdolnych 2 gr. x 45 godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

• Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 1 gr. x 45 godz.

• Zajęcia logopedyczne 1gr. x 45 godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej w Bodzyniewie.
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS 1 gr. x 6 godz.

• Matematyczne gry i zabawy 1 gr. x 4 godz.

• Wykorzystanie TIK w edukacji z nauką programowania1 gr. x 8 godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

• Szkolenie dla nauczycieli z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych; 1gr x 8godz.

• Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli; 1osoba

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej w Krzyżanowie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne:

• "Dotrzymuj kroku" zajęcia wyrównawcze z matematyki; 3gr x 45godz.

• "Informatyczny start" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres podstawowy);1gr x 45godz.

• "Informatyczne Orły" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres rozszerzony) z elementami nauki programowania dla dzieci zdolnych;1gr x 45godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej w Krzyżanowie:
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS; 1gr x 6godz.

• Wykorzystanie TIK w edukacji z nauką programowania; 1gr x 8godz.

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej w Nochowie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne:

• "Dotrzymuj kroku" zajęcia wyrównawcze z matematyki; 2gr x 45godz.

• "Matematyczne Potęgi" zajęcia rozwijające z matematyki; 1gr x 45godz.

• "Informatyczny start" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres podstawowy);1gr x 45godz.

• "Informatyczne Orły" zajęcia informatyczne z elementami nauki programowania (zakres rozszerzony) dla dzieci zdolnych) 1gr x 45godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej w Nochowie:
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS; 1gr x 6godz.

• Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów matematycznych; 1gr x 5godz.

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej nr. 1 w Śremie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne:

• "Dotrzymuj kroku" zajęcia wyrównawcze z matematyki; 2gr x 45godz.

• "Matematyczne Potęgi" zajęcia rozwijające z matematyki; 2gr x 45godz.

• "Informatyczny start" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres podstawowy); 1gr x 45godz.

• "Informatyczne Orły" zajęcia informatyczne z elementami nauki programowania (zakres rozszerzony) dla dzieci zdolnych; 2gr x 45godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 1 w Śremie:
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS; 1gr x 6godz.

• Wykorzystanie TIK w edukacji z nauką programowania; 1gr x 8godz.

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej nr. 4 w Śremie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne:

• "Dotrzymuj kroku" zajęcia wyrównawcze z matematyki; 4gr x 45godz.

• "Matematyczne Potęgi" zajęcia rozwijające z matematyki; 2gr x 45godz.

• "Matematyczne Omnibusy: cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach matematycznych; 2gr x 30godz.

• "Informatyczny start" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres podstawowy); 2gr x 45godz.

• "Informatyczne Orły" zajęcia informatyczne dla uczniów elementami nauki programowania (zakres rozszerzony); 2gr x 45godz.

• Informatyczne Omnibusy: cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach informatycznych; 2gr x 30godz.

• Wyjazd uczniów na Uniwersytet Adama Mickiewicza Poznań na wydział Matematyki i Informatyki, wykład; 4wyjazdy

* 1. Wsparcie w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego:

• Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów; 2gr x 30godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

• Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 2 gr. x 45 godz.

• Zajęcia logopedyczne 5gr. x 45 godz.

• Zajęcia socjoterapeutyczne; 2gr x 45godz.

• Zajęcia terapeutyczne; 2gr x 45godz.

• Zajęcia psychoedukacyjne; 2gr x 45godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 4 w Śremie:
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS; 1gr x 6godz.

• Wykorzystanie TIK w edukacji z nauką programowania; 1gr x 8godz.

• Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów matematycznych; 1gr x 5godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

• Szkolenie dla nauczycieli z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych; 1gr x 8godz.

• Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli; 1osoba

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej nr. 5 w Śremie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne:

• "Dotrzymuj kroku" zajęcia wyrównawcze z matematyki; 6 gr x 45godz.

• "Matematyczne Potęgi" zajęcia rozwijające z matematyki; 4 gr x 45godz.

• "Matematyczne Omnibusy: cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach matematycznych; 3 gr x 30godz.

• "Informatyczny start" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres podstawowy); 4 gr x 45godz.

• "Informatyczne Orły" zajęcia informatyczne dla uczniów elementami nauki programowania dla dzieci zdolnych (zakres rozszerzony); 2gr x 45godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

• Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 1 gr. x 45 godz.

• Zajęcia logopedyczne 1 gr. x 45 godz.

• Zajęcia terapeutyczne; 1 gr x 45godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 5 w Śremie:
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS; 1gr x 6godz.

• Wykorzystanie TIK w edukacji z nauką programowania; 1gr x 8godz.

• Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów matematycznych; 1gr x 5godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

• Szkolenie dla nauczycieli z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych; 1gr x 8godz.

• Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli; 1osoba

1. W ramach projektu założono następujące zajęcia dodatkowe dla uczniów/ uczennic w Szkole Podstawowej nr. 6 w Śremie:
   1. Realizacja zajęć dla uczniów kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne i informatyczne:

• "Dotrzymuj kroku" zajęcia wyrównawcze z matematyki; 3 gr x 45godz.

• "Matematyczne Potęgi" zajęcia rozwijające z matematyki; 4 gr x 45godz.

• "Matematyczne Omnibusy: cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach matematycznych; 2 gr x 30godz.

• "Informatyczny start" zajęcia informatyczne dla uczniów (zakres podstawowy); 5 gr x 45godz.

• Informatyczne Omnibusy: cykle zajęć przygotowujące do startu w konkursach i olimpiadach informatycznych; 1 gr x 30godz.

* 1. Wsparcie w zakresie realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego:

• Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów; 2gr x 30godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

• Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 1 gr. x 45 godz.

• Zajęcia logopedyczne 1 gr. x 45 godz.

1. W ramach projektu założono następujące studia podyplomowe/szkolenie dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 6 w Śremie:
   1. Realizacja szkoleń rozwijających kompetencje kluczowe wśród nauczycieli:

• Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS; 1gr x 6godz.

• Wykorzystanie metod eksperymentu w dydaktyce dla nauczycieli przedmiotów matematycznych; 1gr x 5godz.

* 1. Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

• Szkolenie dla nauczycieli z zakresu działań służących poprawie kompetencji wychowawczych; 1gr x 8godz.

• Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli; 1osoba

# § 3

**Uczestnicy/ Uczestniczki projektu**

1. Projekt jest skierowany do uczniów/ uczennic oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej w Bodzyniewie, Szkoły Podstawowej w Krzyżanowie, Szkoły Podstawowej w Nochowie, Szkoły Podstawowej nr 1 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 4 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 5 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 6 w Śremie. Są to osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na terenie województwa wielkopolskiego w Gminie Śrem w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.
2. Uczestnikiem projektu może być uczeń/ uczennica lub nauczyciel Szkoły Podstawowej w Bodzyniewie, Szkoły Podstawowej w Krzyżanowie, Szkoły Podstawowej w Nochowie, Szkoły Podstawowej nr 1 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 4 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 5 w Śremie, Szkoły Podstawowej nr 6 w Śremie, który złoży wymagane dokumenty rekrutacyjne i zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.

**§ 4**

**Proces rekrutacji**

1. Nabór Uczestników/Uczestniczek projektu odbywa się w miesiącu wrzesień 2020 i wrzesień 2021
2. Terminy, o których mowa w punkcie 1) mogą ulec przesunięciu, a także wydłużeniu, o czym Beneficjent poinformuje poprzez wywieszenie stosownej informacji w biurze projektu lub na stronie internetowej.
3. Rekrutacja będzie przeprowadzona w sposób otwarty, z uwzględnieniem zasad równych szans, w tym zasadą równości płci, wszyscy kandydaci będą mieli równy dostęp i równe prawa. W ramach rekrutacji nie będzie faworyzowana żadna płeć, ani rodzaj niepełnosprawności.
4. Rekrutacja prowadzona jest przez Komisję rekrutacyjną, w składzie dwuosobowym: dyrektor szkoły – przewodniczący komisji i nauczyciel ze szkoły – członek komisji rekrutacyjnej.
5. Procedura rekrutacji uczniów:
6. Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje rodzic (opiekun prawny), poprzez wypełnienie i podpisanie:

- formularza zgłoszeniowego

- oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych

1. Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
2. Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:

- uczeń z niepełnosprawnościami (weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności)-4 pkt

- uczeń posiada wysokie wyniki w nauce, tj. średnia ocen uczniów jest powyżej 4,00 z danych przedmiotów objętych projektem (świadectwo za poprzedni rok szkolny): 2 pkt

- uczeń posiada niskie wyniki w nauce, tj. średnia ocen uczniów jest poniżej 3,00 z danych przedmiotów objętych projektem (świadectwo za poprzedni rok szkolny): 2 pkt

- uczeń wykazuje się osiągnięciami w konkursach/olimpiadach (opinia dyrektora/wychowawcy): 3 pkt

- uczeń jest osobą mającą trudności w uczeniu się (opinia dyrektora/wychowawcy/ pedagoga szkolnego/ opinia z poradni psychologiczno- pedagogicznej): 3 pkt.

1. Procedura rekrutacji nauczycieli:
2. Zgłoszenia do udziału w projekcie dokonuje kandydat, poprzez wypełnienie i podpisanie:

- formularza zgłoszeniowego

- deklaracji uczestnictwa w projekcie

- regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

- oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych

- umowy uczestnictwa w projekcie.

1. Zebranie się Komisji Rekrutacyjnej
2. Wybór uczestników projektu, przy czym Komisja Rekrutacyjna przyzna dodatkowe punkty kandydatom/tkom:

- krótki staż zawodowy – 2 pkt,

- niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów – 5 pkt.

1. Dokumenty rekrutacyjnej kandydaci/ nauczyciele lub ich rodzice (opiekunowie prawni) składają w sekretariatach szkół.
2. Warunkiem udziału w rekrutacji jest wypełnienie poprawnie druków rekrutacyjnych.
3. Wniosek o udział w projekcie niespełniający warunków regulaminu nie będzie rozpatrywany. Złożone dokumenty aplikacyjne nie podlegają zwrotowi.
4. Wszystkie osoby zakwalifikowane oraz ich rodzice opiekunowie prawni, zostaną powiadomione drogą elektroniczną lub telefonicznie.
5. Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik/ Uczestniczka projektu lub rodzice/ opiekunowie prawni zobowiązany będzie do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.
6. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.
7. W przypadku liczby Wniosków przekraczającej liczbę miejsc, powstaną listy rezerwowe (od najwyższej do najniższej liczby punktów).
8. W przypadku takiej samej liczby punktów o kolejności zgłoszenia do projektu decydować będzie opinia wychowawcy lub opinia poradni.
9. Z prac Komisji rekrutacyjnej zostanie stworzony protokół.

# § 5

**Zasady uczestnictwa w projekcie**

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w Szkole, do której uczęszczają uczniowie z zastosowaniem podziału na grupy.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektor szkoły publikuje na stronie internetowej oraz nauczyciel prowadzący zajęcia zawiadamia Uczestników/ Uczestniczki projektu i ich rodziców /opiekunów prawnych.
3. Uczniowie/ Uczennice uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
4. Jeden uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku różnych zajęciach.
5. Szkolenie dla nauczycieli są finansowane ze środków projektu.
6. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
7. Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia.
8. Uczestnicy i uczestniczki ich rodzice / opiekunowie prawni zakwalifikowani/ne do udziału w zajęciach zobowiązani/ne są do:
9. regularnego uczestniczenia w zajęciach/szkoleniach
10. uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu, monitoringiem i ewaluacją, współpracy z Beneficjentem, dostarczania wszelkich informacji i dokumentów na żądanie Beneficjenta
11. przestrzegania punktualności
12. wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez prowadzących
13. poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem
14. w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie/nieobecności rodzic/opiekun ucznia jest zobowiązany do niezwłocznego poinformowania o tym Dyrekcji szkoły
15. deklaracja zakwalifikowanego/nej do udziału w projekcie uczestnika/czki musi zostać wypełniona najpóźniej w dniu rozpoczęcia pierwszych zajęć

# § 6

**Regulacje pozostałe**

1. Beneficjent projektu ma możliwość dokonania zmian w Regulaminie, o czym powiadamia Uczestników/Uczestniczki projektu poprzez ogłoszenie na stronie internetowej Beneficjenta lub Szkoły.
2. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie obowiązują zapisy aktów prawnych i dokumentów programowych dotyczących realizacji projektów w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.

\*niepotrzebne skreślić